Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ГНиСТ

— протокол № 4

— протокол № 4

— протокол № 4

— митин С.Н.

— протокол № 4

— митин С.Н.

— протокол № 2

— митин С.Н.

— протоко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антропология

Дисциплина

Факультет	ФГНИСТ						
Кафедра	Кафедра педагогики п	рофессионального образова	ния и социальной деятельности				
Курс	3						
Направление (спеці	мальность) $\frac{39.03}{\kappa od}$ направле	3.02 Социальная работа ния (специальности), полное наиме	нование				
Направленность (пр социальной защить	-	ция)Социальное обс	служивание (сфера				
Форма обучения	ОЧНАЯ очная, заочная, очно-зас	очная (указать только те, которыс	е реализуются)				
Программа актуали Программа актуали	зирована на заседа зирована на заседа зирована на заседа	У: «1»сентябнии кафедры: протоколнии кафедры: протоколнии кафедры: протокол	№ 11 от 03.06. 2021 г. № 11 от 02.06.2022				
	ИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание				
Талина И.В.							
			СОГЛАСОВАНО				
			ующий выпускающей кафедрой ППОиСД				
			/Львова Е.Н./ об ФИО 04» июня 2020 г.				

Форма А Страница 1 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: Дисциплина имеет **целью** формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Задачи освоения дисциплины:

- -изучить философско-культурологические («человек мир в целом»), социально-коммуникативные («человек общество») и психолого-педагогические («человек внутренний мир человека») аспекты бытия и конкретного проживания человека, рассмотренные через призму истории и культуры его среды;
- -анализировать социальные процессы и конкретные жизненные ситуации с точки зрения «культурного антропоцентризма»;
- -развивать уровень понимания и восприятия человека как важнейшего объекта социальной работы.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.1.18).

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Деонтология социальной работы», «Профессионально-личностное развитие социального работника», «Социологические основы социальной работы», «Логика». Является последующей для: «Преддипломная практика». «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Анимационная деятельность в социальной работе».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с
	индикаторами достижения компетенций

Форма А Страница 2 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

ПК-2 способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения

Уметь:

Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения явления их трудной жизненной ситуации Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина

Знать:

Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения Владеть:

Основные направления политики социальной защиты населения

Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения

Хранить и обрабатывать персональные данные

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ, 72 часа

4.2. по видам учебной работы (в часах)

	Количество часов (форма обучения очная)						
Вид учебной		В т.ч. по семестрам (курсам)					
работы	Всего по плану	№ семестра (курса) 6	№ семестра (курса)	№ семестра (курса)			
1	2	3	4	5			
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32					
Аудиторные занятия:	32	32/32*					
Лекции	16	16/16*					
практические и	16	16/16*					

Форма А Страница 3 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

семинарские занятия			
лабораторные			
работы			
(лабораторный			
практикум)			
Самостоятельная	40	40	
работа			
Текущий контроль	-	Тестирование,	
(количество и вид:		решение задач	
конт.работа,			
коллоквиум, реферат)			
Курсовая работа	-	-	
Виды	Зачет	Зачет	
промежуточной			
аттестации (экзамен,			
зачет)			
Всего часов по	72	72	
дисциплине			

^{*} В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная_____

			Виды учебных занятий				
Название и разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия Занятия в интеракти вной форме				Сам ост оят ель ная раб ота	Фор ма тек уще го кон тро ля
		лекции	практичес кие занятия, семинар	лаборатор- ная работа			
1	2	3	4	5	6		
1. Место	18	4	4			10	Tec
социальной							тир
антропологии в							ова
системе							ние
гуманитарных							,
наук (лекция);							реш
Антропологическ							ени
ие основания							е
социальной							зад

Форма А Страница 4 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

работы						ач
2.Общефилософс кие проблемы социальной антропологии (лекция); Духовные и психофизические возможности человека и их связь с социальной активностью	18	4	4		10	Тес тир ова ние , реш ени е зад ач
3. Культура и цивилизация (лекция); Проблемы девиантности развития человека	18	4	4		10	Тес тир ова ние , реш ени е зад ач
4. Повседневность как важнейший объект изучения в социальной антропологии (лекция); Человек в повседневной жизни	18	4	4		10	Тес тир ова ние , реш ени е зад ач
Итого	72	16	16		40	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Место социальной антропологии в системе гуманитарных наук.

Понятие антропологии. Её место в системе наук и практике. Сущность современной социальной антропологии. Объект и предмет социальной антропологии. Структурно-функциональные особенности социальной антропологии. Особенности категориального аппарата социальной антропологии. Антропологические основания социальной работы.

Тема 2. Общефилософские проблемы социальной антропологии.

Антропогенез: природно-социальная природа и эволюция человека. Человек – личность — индивидуальность. Проблема происхождения человека. Проблема человеческой сущности. Вопрос о смысле и цели жизни человека. Его духовные и психофизические возможности и связь с социальной активностью.

Тема 3. Культура и цивилизация.

Форма А Страница 5 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

Понятие цивилизации. Основные концепции развития культуры и цивилизации. Вопрос о смысле человеческой истории. Понятие и показатели социокультурного процесса. Основные потребности, интересы и ценности человека. Его психофизические возможности и связь с социальной активностью. Проблемы девиантности развития человека.

Тема 4. Повседневность как важнейший объект изучения в социальной антропологии.

О двух методологических направлениях в социологии. Понятие «жизненного мира» как повседневной жизни людей. Особенности структуры повседневности. Проблема понимания повседневности, её интерпретация.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Антропологические основания социальной работы (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме

- 1. Значимость антропологических знаний в теории и практике социальной работы.
- 2. Содержание и структура антропологических знаний в теории и практике социальной работы.
- 3. Функциональные особенности применения антропологических знаний в различных направлениях социальной работы.

Тема 2. Духовные и психофизические возможности человека и их связь с социальной активностью (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме

- 1. Проблема всестороннего развития человека.
- 2. Влияние духовных и психофизических качеств на особенности жизнедеятельности человека.
- 3. Особенности самоактуализации личности в зависимости от состояния духовных и психофизических качеств человека.

Тема 3. Проблемы девиантности развития человека (форма проведения – семинар).

- 1. Понятие девиантного поведения человека.
- 2. Типология социальной девиации.
- 3. Направления и формы социальной работы с различными категориями людей девиантного поведения.

Тема 4. Человек в повседневной жизни (форма проведения – семинар).

- 1. Понятие структуры повседневности.
- 2. Типология структур повседневности.
- 3. Повседневность в аспекте теории и практики социальной работы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине «Психология социальной работы» учебным планом не предусмотрены.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ , РЕФЕРАТОВ не предусмотрены

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма А Страница 6 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Прод олжи тель ност ь часо в	Фор ма теку щего конт роля знан ий
 Место социальной антропологии в системе гуманитарных наук (лекция); Антропологические основания социальной работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. 	10	Тест иров ание, реше ние задач Вопр осы по теме

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов

для формирования умений:

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-

- слов).
- 2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в **Power point:**

Значимость антропологических знаний в теории и практике социальной работы.

экспериментальная работа. 1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20

Форма А Страница 7 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

Содержание и структура антропологических знаний в теории и практике социальной работы.

Функциональные особенности применения антропологических знаний в различных направлениях социальной работы.

Тема 2. Духовные и психофизические возможности человека и их связь с социальной активностью (форма проведения – семинар).

10

Тест

иров ание,

реше

ние

задач

Вопр

осы

теме

ПО

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

для формирования умений:

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

Проблема всестороннего развития человека.

Влияние духовных и психофизических качеств на особенности жизнедеятельности человека.

Особенности самоактуализации личности в зависимости от состояния духовных и психофизических качеств человека.

10

иров ание, реше

> ние задач Вопр

Тест

Вопр осы

Тема 3. Проблемы девиантности развития человека (форма проведения – семинар).

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - развитие познавательных способностей и активности

Форма А Страница 8 из 15

10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

для формирования умений:

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

- 1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).
- 2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

для формирования умений:

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

- 1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).
- 2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

Понятие девиантного поведения человека.

Типология социальной девиации.

Направления и формы социальной работы с различными категориями

теме

ПО

Форма А Страница 9 из 15

людей девиантного поведения.

Тема 4. Человек в повседневной жизни (форма проведения – семинар).

10

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

для формирования умений:

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

- 1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).
- 2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

Понятие структуры повседневности.

Типология структур повседневности.

Повседневность в аспекте теории и практики социальной работы.

Вопросы к зачету:

- 1. Место социальной антропологии в системе гуманитарных наук.
- 2. Проблема понимания (интерпретации) повседневности.
- 3. Сущность социальной антропологии.
- 4. Особенности структуры повседневности.
- 5. Объект и предмет социальной антропологии.
- 6. Понятие жизненного мира как повседневной жизни людей.
- 7. Структурно-функциональные особенности социальной антропологии.

Тест иров ание, реше ние задач Вопр осы по теме

Форма А Страница 10 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

- 8. Сущность различия объективистского и культурно-аналитического направлений в гуманитарных науках.
- 9. Повседневность как важнейший объект изучения в социальной антропологии.
- 10. Особенности категориального аппарата социальной антропологии.
- 11. Понятие культуры.
- 12. Сущность современной историко-антропологической концепции информационного (постиндустриального) общества.
- 13. Общефилософские проблемы социальной антропологии.
- 14. Особенности культурологического («скалярного») подхода к пониманию хода и смысла человеческой истории.
- 15. Проблема происхождения человека.
- 16. Историко-антропологические взгляды представителей немецкой классической философии.
- 17. Проблема человеческой сущности.
- 18. Особенности прогрессистского («векторного») подхода к вопросу о характере и направленности человеческой истории.
- 19. Вопрос о смысле жизни человека.
- 20. Понятие и показатели социокультурного процесса.
- 21. Основные концепции развития культуры и цивилизации.
- 22. Сущность естественнонаучной трактовки происхождения человека.
- 23. Основные факторы и этапы антропосоциогенеза.
- 24. Экзистенциалистский подход к проблеме смысла человеческой жизни.
- 25. Решение вопроса о сущности и существовании человека в философии экзистенциализма.
- 26. Основные моменты критики и искажений дарвинизма.
- 27. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».
- 28. Марксисткая трактовка человеческой сущности.
- 29. Понятие цивилизации.
- 30. Основные гуманистические положения современной науки и культуры в вопросе о смысле жизни человека.
- 31. Этнокультурные параметры человека.
- 32. Социализация и инкультурация индивида.
- 33. Основные потребности, интересы и ценности человека.
- 34. Девиантное поведение личности: сущность, особенности, типология.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма А Страница 11 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТРОПОЛОГИЯ»

Список рекомендуемой литературы а) основная литература

- 1. Борко, Т. И. Культурная антропология : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Борко. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 209 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-09047-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/437440
- 2. Козлова, М. А. Антропология: учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 319 с. (Специалист). ISBN 978-5-534-05121-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/434031
- 3. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. А. Орлова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 336 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00960-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/433668

б) дополнительная литература

- 1. Луговая О.М. Социальная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.М. Луговая. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. 143 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63012.html
- 2. Гизуллина, А. В. Антропология. Курс лекций: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гизуллина. Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. 201 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-07548-9 (Издательство Юрайт). ISBN 978-5-7996-1006-7 (Изд-во Урал. ун-та). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/441417
- 3. Отюцкий Г. П., Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 423 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-8288-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433006
- 4. Кормина Ж.В., Что такое антропология? [Электронный ресурс] : учеб. пособие / пер. с англ. А. И. Карасевой ; под науч. ред. Ж. В. Корминой ; предисл. Ж. В. Корминой М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. 238 с. (Переводные учебники ВШЭ) ISBN 978-5-7598-1096-4 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html

в) учебно-методическая литература

1. Талина И. В. Антропология: методические указания для самостоятельной работы бакалавров для направления подготовки «Социальная работа» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 333 КБ). - Текст: электронный. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6263

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей

Ефимова М.А

Egp

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018
	Договор № 1310 от 18.06.2019
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
OC MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба
	контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. Саратов, [2020]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2020]. URL: https://www.biblio-online.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- $1.3.\$ Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / OOO Политехресурс. Москва, [2020]. URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2020]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2020]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- **4.** Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2020]. URL: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html

Форма А Страница 13 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

<u>https://нэб.рф.</u> – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. <u>SMART Imagebase</u> // EBSCOhost : [портал]. — URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель $\Phi \Gamma AOV$ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://window.edu.ru/. Текст : электронный.
- 6.2. <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. URL: http://edu.ulsu.ru. Режим доступа: для зарегистр. пользователей. Текст: электронный.

Согласовано:

<u>аш. наг Ушл | Киочкова В Дуго</u>
должность сотрудника УИТИТ ФИО подпусь дата

2020

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3. Экран настенный
- 4. Доска аудиторная
- 5.WI-FI
- 6.Доступ в Internet
- 7. Акустические колонки
- 8. Рабочее место преподавателя

Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3. Экран настенный

Форма А Страница 14 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

- 4. Доска аудиторная
- 5.WI-FI
- 6.Доступ в Internet
- 7. Акустические колонки
- 8. Рабочее место преподавателя

Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80.06 кв.м.

Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

полнись

д.п.н.,профессор

Талина И.В.

должность

ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.	EM	03.06.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Фонд оценочных знаний		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТРОПОЛОГИЯ»

Список рекомендуемой литературы а) основная литература

- 1. Борко, Т. И. Культурная антропология: учебник для академического бакалавриата / Т. И. Борко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 209 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-09047-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/437440
- 2. Козлова, М. А. Антропология: учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 319 с. (Специалист). ISBN 978-5-534-05121-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/434031
- 3. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. А. Орлова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 336 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00960-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/433668

б) дополнительная литература

- 1. Луговая О.М. Социальная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.М. Луговая. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. 143 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63012.html
- 2. Гизуллина, А. В. Антропология. Курс лекций: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гизуллина. Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. 201 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-07548-9 (Издательство Юрайт). ISBN 978-5-7996-1006-7 (Изд-во Урал. ун-та). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/441417
- 3. Отюцкий Г. П., Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 423 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-8288-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433006
- 4. Кормина Ж.В., Что такое антропология? [Электронный ресурс] : учеб. пособие / пер. с англ. А. И. Карасевой ; под науч. ред. Ж. В. Корминой ; предисл. Ж. В. Корминой М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. 238 с. (Переводные учебники ВШЭ) ISBN 978-5-7598-1096-4 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html

в) учебно-методическая литература

1. Талина И. В. Антропология: методические указания для самостоятельной работы бакалавров для направления подготовки «Социальная работа» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 333 КБ). - Текст: электронный. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6263

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей

Ефимова М.А

Egp

15.05.2021

Приложение

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

б) Программное обеспечение

наименование	договор	
СПС Консультант Плюс		
НЭБ РФ		
ЭБС IPRBooks		
АИБС "МегаПро"		
Система «Антиплагиат.ВУЗ»		
MicrosoftOffice 2016		
или		
«Мой офис стандартный»		
OC MicrosoftWindows		
Антивирус Dr.Web		

в)Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

- 1. Электронно-библиотечные системы:
- 1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. Саратов, [2021]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2021]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2021]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. Москва, [2021]. URL: https://www.rosmedlib.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Букап. Томск, [2021]. URL: https://www.books-up.ru/ru/library/. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2021]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. **Znanium.com** :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2021]. URL: http://znanium.com . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2021]. URL: https://ros-edu.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2.** КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2021].
 - 3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2021]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2021]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2021]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4.** Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2021]. URL: https://нэб.pф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>SMARTImagebase</u> // EBSCOhost : [портал]. URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. Режим доступа : для авториз. пользователей. Изображение : электронные.
 - 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> : федеральный портал / учредитель $\Phi \Gamma AOY$ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: <u>http://window.edu.ru/</u> . Текст : электронный.
- - 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.

Согласовано:		1	a method
zam hoer	FLET 1	Mion	1000 BBI // WW
Должность сотрудника :	УИТиТ	ФИО	подпусь/ дата

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

No	Содержание изменения или ссылка на	ФИО	Подпись	Дата
п/п	прилагаемый текст изменения	заведующего		
		кафедрой, реализующей		
		дисциплину/вы-		
		пускающей		
		кафедрой		
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-			
	методическое и информационное		Colle	-
	обеспечение дисциплины» с	Львова Е.Н.	0)00	02.06.2022
	оформлением приложения 1			

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : / OOO Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL:

https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санктhttps://e.lanbook.com. - Режим доступа: для зарегистрир. Петербург, [2022]. – URL:

пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. http://znanium.com . - Режим доступа : для зарегистрир. Москва, [2022]. - URL: пользователей. - Текст : электронный.

1.6. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. -URL: https://ros-edu.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: http://elibrary.ru. - Режим доступа: для

авториз. пользователей. - Текст : электронный

- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: https://id2.actionmedia.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.
- 5. SMART Imagebase: научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-URL: 1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . URL: http://window.edu.ru/. – Текст: электронный.
- 6.2. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. – Текст: электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Mera-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.